

Рассмотрено на МО
учителей – предметников
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор  Грухина А.И./
Приказ № 53 от «31» августа 2019 г



Программа экологического клуба «Друзья заповедников»

Учитель: Багринцева В. П.

Пояснительная записка

Экологическое образование охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды. Оно является неотъемлемой частью общей системы экологического просвещения и подготовки специалистов в самых разных отраслях деятельности. Обязанность преподавания экологических знаний в учебных заведениях относится к числу важнейших принципов государственной экологической политики России.

Изучение экологии школьниками предаст новый импульс в выдвижении новых ценностей для них: отношение к Земле как к уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного отношения ко всему живому. Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, ребята учатся анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии, учатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества. Ценность подобного опыта для ребенка непреходяща. Научить его сохранять и охранять окружающую среду, научить его чувствовать, сопереживать, воспитывать ответственность за свои поступки – эти вечные задачи человечества не потеряли своей актуальности в наше беспокойное время. Трогательные отношения с окружающим нас миром распространяются на чувственную сферу молодого человека. И из маленького мирка детства он переносит эти чувства в дальнейшую взрослую жизнь.

В процессе становления современной концепции экологического образования экологическому воспитанию придается значение как средству оптимизации взаимодействия человека с природной средой. Следовательно, формирование ответственного отношения к природе может рассматриваться не столько как результат экологического образования, сколько как экологического воспитания. Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а так же помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике. Сущность экологического образования в том, что оно представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально-педагогическую, и воздействует не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребенок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу,

между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Актуальность данной программы заключается еще и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Суть программы состоит в том, что в процессе занятий создаются условия для выработки учащихся активной жизненной позиции. Программа создает условия для развития творческих способностей. Все вышесказанное обязательно учитывает желания, интересы, ценностные установки воспитанников.

Цель программы:

На основе удовлетворения естественного интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

В соответствии с поставленной целью формируются и **задачи кружка:**

- Обучающиеся:

- Дать ребенку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями ;
- Научить применять на практике знания, полученные в кружке;
- Формировать экологическое мировоззрение, базирующееся на важной системе жизненных ценностей, распространяющейся на все живое, включая человека, животный и растительный мир.
- Формировать экологическую этику, опирающуюся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности.

- Развивающиеся:

- Развивать у воспитанников эстетические чувства и умения любоваться красотой и изяществом природы;

- Формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- Удовлетворять познавательные запросы детей, развивать у них исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике;
- Развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

- Воспитательные:

- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему миру, своей Малой родине;
- Воспитывать у детей понимание чувства ответственности за свои действия и состояние окружающей природы, вплоть до ограничения своих потребностей, желание участвовать в посильных акциях по защите окружающей среды в ближайшем окружении;
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- Воспитывать потребность в общении с природой;
- Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- Способствовать укреплению здоровья детей, посредством общения с природой.

Педагогическая идея состоит в выработке мотивации:

- К дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- К формированию таких качеств, как целеустремленность, твердость, стремление к риску, терпение;
- К воспитанию чувства ответственности, доброты, милосердия, гуманного отношения к окружающему миру.

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания.

- Принцип добровольности (зачисление ребенка в группу возможно только по желанию).

- Принцип адекватности (учет возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп школьников).
- Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
- Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребенка).
- Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятий).
- Принцип ориентации на успех.
- Принцип взаимоуважения.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрения, опора на семью).
- Принцип связи обучения с жизнью.
- Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
- Принцип креативности (творчества) и коллективности в кружке.
- Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.
- Принцип опоры на интерес (все занятия интересны ребенку).

Программа ориентирована на воспитанников 10-15 лет, без отбора по половому признаку, социальному положению. Именно в этом возрасте появляются тенденции развития чувства взрослости, потребность в самостоятельности и стремлении к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Личностные результаты: использовать знания о географических, экологических явлениях в повседневной жизни, соблюдение норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

Метапредметные результаты: формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты: формирование знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования; изучение приемов работы с картой, статистическим материалом, приборами, инструментами, геоинформационными системами для сбора информации, ее обработки и систематизации; воспитание экологической культуры.

Календарно-тематическое планирование.
(Этапы занятий, используемые технологии)

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Используемые технологии	Дата проведения		Примечание
						По план.	Факт.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Проведение инструктажа	Консультация по технике безопасности	Личностно-ориентированная			
2	Охрана природы, важнейшая государственная задача	1						
3	День рождения Всемирного фонда дикой природы WWF	1	Подготовка докладов.	Консультация				
4	Организация фенологических наблюдений.	1	Практическая работа	Консультация	Информационно-коммуникативная			
5	Всемирный день защиты животных.	1	Практическая работа.					
6	Экология и экономика.	1						
7	Оформление экологического уголка.	1	Практическая работа, обучающие старших	Проверка правильности выполнения	Технология развивающего обучения			

			классов помогают детям младшего возраста.					
8	Мы в движении «Друзья заповедных островов»	1	Подготовка докладов, эмблем, предложений	Оценка проекта	Игровая технология			
9	Занятие «Поможем птицам перезимовать»	1	Подготовка докладов с презентацией	Оценка докладов	Игровая технология			
10	Изготовление кормушек. Выбор мест для размещения кормушек	4	Практическая работа	Консультация, проверка правильности изготовления	Проектная и групповая технология			
11	Особенности природы своей местности	1						
12	Топонимика Кыринского района	1	Подготовка докладов с презентациями	Оценка проектов вместе с членами жюри	Игровая технология			
13	Богатства нашего края	1	Практическая работа					
14	Обеспеченность природными ресурсами	1	Подготовка докладов	Оценка докладов	Информационно - коммуникативна я			

15	Проблемы края и района. Пути решения	1	Практическая работа	консультация	Технология критического мышления			
16	Родной край сегодня. Перспективы его развития.	1	Практическая работа (заполнение таблицы)	Консультация и проверка заполнения таблицы	Технология критического мышления			
17	Птицы, занесенные в Красную книгу Забайкальского края	1	Практическая работа (сбор информации из красной книги)	Консультация				
18	Сбор информации в интернете «Красная книга Забайкальского края»	2	Практическая работа	Консультация	Личностно-ориентированная, информационно-коммуникативная технологии			
19	Составление ребусов и кроссвордов «Животные и растения Забайкальского края»	1	Практическая работа	Проверка выполнения	Игровая технология			
20	ООПТ Забайкальского края	1	Подготовка презентаций	Оценка презентаций	Информационно-коммуникативная технология			

21	«Заповедный урок» (заповедники России, заповедники и национальные парки Забайкальского края)	1	Подготовка презентаций	Оценка презентаций	Информационно - коммуникативная технология			
22	Интеллектуальная игра «Удивительные птицы»	1			Игровая технология			
23	Подготовка к конкурсу «Мир дикой природы», «Истоки Амура-журвагинная родина»	4	Выполнение проектов	Консультация	Проектная и групповая технологии			
24	Марш парков (Озеленение школьного двора. Очистка берегов реки Тарбальджей. Уборка парка Победы. Экологические проблемы нашего села (работа с населением). Анкетирование, результаты. Отчет о проделанной работе.)	4	Практическая работа	Подведение итогов работы кружка.	Здоровьесберегающая технология. Информационно коммуникативная технология			
		Итого 34ч						

Внеплановые занятия и дела.

1	Выпуск плакатов.
2	Оформление работ для экологических конкурсов.
3	Выращивание рассады для пришкольного участка.
4	Участие в выездных экологических семинарах.
5	Организация экологических акций, десантов.
6	Сбор материала и обработка его для экологических проектов.
7	Работа в едином экологическом движении «Друзья заповедных островов»